**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ “БАГЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ГЕНЕРАЛА В.А. ЧЕРНОРЕЗА” ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ**

**“Детский сад “Непоседы”**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА № 9**

**по итогам мониторинга**

 **по образовательной программе дошкольного образования**

**структурного подразделения МБОУ Багеровская СОШ № 1**

**им. В.А.Чернореза «Детский сад «Непоседы»**

***Заведующий : Воронец Л.А.***

**24.05.2024г**

**1 часть –вводная**

**Цель:**Определить степень освоения ребенком ОП ДО структурного подразделения МБОУ Багеровская СОШ № 1 им. В.А.Чернореза

«Детский сад «Непоседы»

 **Мониторинг** **образовательного процесса** осуществляем   через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Проводят: воспитатели,  музыкальный руководитель, два раза в год (сентябрь-май). Система мониторинга содержит пять образовательных областей, «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В ходе мониторинга заполняем  таблицы .

**2 часть – аналитическая**

  **Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития на конец 2023-2024 уч. года**

Диагностика проводилось в конце учебного года в мае с 15.05.2024г - по 24.05.2024г по ОП ДО структурного подразделения МБОУ Багеровская СОШ № 1 им. В.А.Чернореза «Детский сад «Непоседы» (по ФОП ДО) по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  в  3 группах детского сада.

Общее количество детей, участвующих в диагностике –**43 ребёнка**:

Группа раннего возраста – 14человек

младшая группа  – 16 человек

старше- подготовительная группа –13 человек.

**Старше-подготовительная   группа  –13 человек**.

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала  выявлен в конце учебного года у 1 ребёнка (8%)

Средний уровень усвоения программного материала -у 6 детей (46%).

Высокий уровень усвоения программного материала - у 6 детей (46%).

     ВЫВОД : после проведения диагностики по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала  выявлен в конце учебного года у 6 детей (46%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 7 детей (54%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 0 детей (0%)

     ВЫВОД: Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить работе по правилам безопасности ребят дома и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала  выявлен в конце учебного года у 6детей (46%)

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у7 детей

( 54%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0 ребёнка (0%)

      ВЫВОД: Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала  выявлен в конце учебного года у 6 детей (46%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 6 детей (46%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 1 ребёнка (8%).

      ВЫВОД: Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала  выявлен в конце учебного года у 6 детей (46%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 7 детей (54%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0 детей (0%)

   ВЫВОД: Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

**Младшая группа  – 16человека**.

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала  выявлен в конце учебного года у 1 ребёнка (6%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 8 детей (53%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 6 детей (41%).

     ВЫВОД : после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала  выявлен в конце учебного года у 5 детей (31%).

Средний уровень усвоения программного материала у 9 детей (56%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 2 детей (13%).

     ВЫВОД: Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры . Большое внимания уделить работе по правилам безопасности ребят дома и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала  выявлен в конце учебного года у 3 детей (19%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 7 детей (44%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 6 детей (37%).

      ВЫВОД: Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала  выявлен в конце учебного года у 4 детей (25%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 7 детей (44%)

Низкий уровень усвоения программного материала у 5 детей (31%).

      ВЫВОД: Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала  выявлен в конце учебного года у 3 детей (19%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 6 детей (37%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 7 детей (44%).

   ВЫВОД: Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

**Группа раннего возраста  – 14 детей**

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала  выявлен в конце учебного года у 1 ребёнка (7%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 10 детей (71%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 3 детей (22%).

     ВЫВОД : после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала  выявлен в конце учебного года у 3 детей (22%).

Средний уровень усвоения программного материала у 10 детей (71%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 1 ребёнка (7%).

     ВЫВОД: Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить работе по правилам безопасности ребят дома и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала  выявлен в конце учебного года у 2 детей (14%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 10 детей (71%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 2 детей (15%).

      ВЫВОД: Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала  выявлен в конце учебного года у 2 детей (14%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 8 детей (57%)

Низкий уровень усвоения программного материала у 4 детей (29%).

      ВЫВОД: Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала  выявлен в конце учебного года у 2 детей (14%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 8 детей (57%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 4детей (29%).

   ВЫВОД: Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

**3 часть – заключительная**

 **Вывод:**мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года  показал  положительную динамику  развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками  образовательной программы, в период 2024г. стабильны.

**Рекомендации:**

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования  уровня освоения  основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным  графиком.
4. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных  областей через курсы повышения квалификации.